

## Mehr Präsenz für Lichtenberg

zum Beispiel als Begrüßung im Eingangsbereich  
ein Transparent, eine Tafel oder eine Figur  
mit oder als  
Lichtenberg

*in der Schule!*

ANREGUNGEN

A

- mit bebilderten **Informationen**

zu seinem Leben

zu einer Auswahl seiner Werke und Erfindungen in Wort und Bild

- mit einem Stadtplan aus dem 18. Jhdt., in dem Lichtenbergs Wohn- und Wirkungsstätten verzeichnet sind

- mit einigen seiner Aphorismen

- mit Hinweisen auf einen Veranstaltungskalender



Ein Bildschirm könnte in die Tafel oder die Figur integriert sein, von dem aus die Informationen abgerufen werden könnten.

Auf einer Schulwand sollte es eine "altmodische" Zusammenstellung von Medallions, Scherenschnitten und Portraits von Lichtenberg und seinen berühmten (Göttinger) Zeitgenossen geben.

Anregungen zur Raumgestaltung von Aly Sager-Gesecus

So wie es vielsilbige Wörter gibt, die sehr wenig sagen, so gibt es auch einsilbige von unendlicher Bedeutung. <sup>(H 64)</sup>

**Qualitätsnetzwerk**  
**Organisationscoaching**  
**Prozessberatung**  
**Präsentationskompetenz**  
**Pädagogische Entwicklungsbilanz**  
**Lehrmittelfreiheitsverordnung**

Georg Christoph Lichtenberg schrieb dazu in sein Sudelbuch (H64):

*So wie es vielsilbige  
Wörter gibt,  
die sehr wenig sagen,  
so gibt es auch einsilbige  
von unendlicher Bedeutung.*

**Dank Mut Wert Zahl Schlaf**  
**Zeit Raum Frau Mann**  
**Ich Du Wir**